

BOLETIN DE HISTORIA DE LA CIENCIA

Número especial

Año 29, N° 58

2° Semestre 2010

ÍNDICE

Dossier Milenio y Memoria III Museos, Archivos y Bibliotecas para la Historia de la Ciencia Resúmenes

Sección General	3
Simposio Geonaturalia	10
Simposio Ecoepisteme	18
Simposio Dos siglos de ciencia argentina	21
Simposio Las TICs en historia de la ciencia y sus posibilidades	27
Simposio Tendencias y discursos sobre políticas de ciencia y tecnología desde América Latina	32
Simposio Archivos, Biblioecas y Museos del Área Franciscana en América	40

Boletín de Historia de la Ciencia

Número Especial

**Dossier Milenio y Memoria - III Congreso Internacional
Europa-América. Museos, Archivos y Bibliotecas para la
Historia de la Ciencia. Buenos Aires, 19 a 23 de julio de
2010**

Resúmenes

NOTA: A las Instituciones que reciben este Boletín se les sugiere el envío de noticias que pudieran corresponder a los intereses de esta área de FEPAI. Del mismo modo recibiremos libros para comentar, discusiones de tesis, designaciones de becas, etc.

Copyright by EDICIONES FEPAI- M.T. de Alvear 1640, 1º piso E, Buenos Aires (e.mail: fundacionfepai@yahoo.com.ar)- Argentina. Queda hecho el depósito de Ley 11.723. Se permite la reproducción total o parcial del contenido de este Boletín, siempre que se mencione la fuente y se nos remita un ejemplar

ISSN 0326-3312

SECCIÓN GENERAL

PATRICIA ACEVES PASTRANA

UAM- Xochimilco

ANGÉLICA MORALES SARABIA

C. Inv. Int. Ciencias y Humanidad UNAM

“Estudios de historia natural” de José Ramírez: política editorial de fomento científico

La presente ponencia tiene como finalidad analizar el libro póstumo del naturalista José Ramírez (1854-1904), *Estudios de historia natural* (1904). Este libro respondió a la política editorial que encabezó la Secretaría de Fomento. De su imprenta salieron una infinidad de libros que tuvieron como propósito abonar a la producción de la ciencia local y alentar a una pequeña, pero activa comunidad de profesores, para que publicaran sus propias investigaciones en el campo de las ciencias naturales. *Estudios de historia natural*, es un texto clave que no sólo nos permite entender la obra de Ramírez, ya que recoge gran parte de sus escritos publicados en formato de memorias, lecturas en turno o informes de trabajos. Además no brinda la posibilidad de hacer una lectura de corrido de lo que, en su momento, consideró lo mejor de su producción científica. Y por otro lado, nos permite adentrarnos a las prácticas y teorías que impregnaron el naturalismo finisecular mexicano. Un naturalismo que desarrolló ciertos tópicos y formas de mirar la naturaleza, al tiempo que respondió a las necesidades sanitarias, comerciales e industriales del país.

* * *

ALINE BARTCUS

UNESP- São Paulo

Museus Ferroviários no Estado de São Paulo: industrialização, tecnologia e cultura

No Brasil, principalmente no Estado de São Paulo, a ascensão do transporte ferroviário esteve ligada ao desenvolvimento e expansão da cultura cafeeira. Em função disso, é importante ressaltar que a implantação e funcionamento da malha ferroviária

construída no Brasil esteve não apenas relacionada à atividade econômica, durante estes 150 anos. Esteve associada também a tecnologia de infra-estrutura do desenvolvimento da industrialização brasileira (como a metalurgia e a eletrificação) e ao conhecimento de engenharia e arquitetura (tecnologia construtiva de estradas e estabelecimento de escolas de engenharia), além de ser significativo por implicações sociais (movimentos trabalhistas) e culturais. Contudo, notamos que o interior do Estado possui vários museus ferroviários concebidos como históricos de transporte ou locais. É justamente esta delimitação dos museus que a presente proposta de comunicação pretende discutir, a partir de projeto de pesquisa em andamento sobre a história e patrimônio ferroviário, realizado por uma equipe de pesquisadores, alunos de graduação e pós-graduação da Universidade Estadual Paulista – UNESP. Esperamos debater sobre aspectos do patrimônio ferroviário paulista a partir da análise de alguns museus ferroviários das cidades paulistas de Assis, de Jundiaí e de Sorocaba, considerando questões de preservação, do acervo e a política cultural.

* * *

GRAZIA BIORCI
ISEM - Genova

Dagli incunaboli al digitale: scansione e indicizzazione dei testi tecnici antichi della biblioteca dell'ISEM di Genova

Durante il Medioevo e per tutta l'Età moderna la produzione di beni materiali fu appannaggio di *pratici* che operavano la loro arte in base a conoscenze acquisite spesso in modo del tutto empirico, attraverso la tradizione orale, ma soprattutto attraverso l'imitazione del "saper fare".

Seguendo l'obiettivo di studiare la trattatistica tecnica antica sia dal fronte storico tecnico, sia da quello filologico linguistico, si è individuata la necessità di utilizzare, valorizzandolo e mettendolo a disposizione di tutti gli studiosi, un progetto di digitalizzazione e indicizzazione del patrimonio librario antico dell'ISEM.

Fino a oggi sono stati inseriti nel catalogo della biblioteca ISEM Genova 5 volumi interamente digitalizzati, per ora non ancora pronti ai trattamenti di indicizzazione e di costruzione di metadati.

* * *

TATIANA M. CARSEN
CAICYT/CONICET- Buenos Aires

Memoria Institucional de la Política Científica

Se presentará el proyecto de relevamiento documental “Recuperación de la Memoria sobre Política Científica y Tecnológica de Argentina” que está llevando a cabo el CAICYT y se informarán sobre algunos de sus avances y resultados. En especial se informarán sobre los que permiten dar a conocer la participación del CONICET en el sistema institucional científico argentino.

* * *

MÁRCIA H. M. FERRAZ
ANAM. ALFONSO-GOLDFARB
CESIMA- Centro Simão Mathias de Estudos em História da Ciência
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

A busca de documentos sobre a ciência da matéria no século XVII na Biblioteca do Arsenal – Paris

A pesquisa sobre a ciência da matéria no século XVII, realizada nos últimos anos, demandou que buscássemos documentos relacionados com a Bastilha. À primeira visita pode parecer estranho estarmos realizando investigação na Biblioteca do Arsenal que guarda o que restou dos arquivos dessa temível e terrível prisão francesa invadida e saqueada em 1789.

Entretanto, se considerarmos a história desta biblioteca tendo em vista os interesses de pessoas que contribuíram para constituição de seus fundos, encontraremos sentido para uma rica coleção de manuscritos, aí depositados, relacionados às práticas químicas e alquímicas no período.

Por outro lado, os próprios documentos nos levarão a entender decisões envolvendo, não só o Cardeal Richelieu como também o rei, Luis XIII, ao ser imputada a pena capital a alguém que se gabava de ter uma das receitas mais procuradas em sua época: aquela que permitia transformar metais comuns no mais puro ouro.

Agradecimentos: FAPESP (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo), CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico), University College London.

* * *

LUCIANO GALLINARI

Istituto di Storia dell'Europa Mediterranea
CNR - Cagliari

Il museo *Bètile* di Cagliari e un fallito tentativo di costruzione dell'identità sarda

Nell'ottobre 2005 la Regione Autonoma della Sardegna (RAS) bandiva un concorso internazionale per la realizzazione a Cagliari di *Bètile*, il Museo mediterraneo di arte nuragica e contemporanea.

Un anno dopo, ottobre 2006, l'architetto anglo-iracheno Zaha Hadid vince i 13 milioni di euro del primo premio con il suo progetto: 12.000 mq di superficie; un costo di 42 milioni di euro, più circa altri 2 milioni di gestione annuale per una struttura che avrebbe dovuto ospitare ca. 75.000 visitatori all'anno.

Un museo che secondo le intenzioni delle autorità politiche – regionali e comunali – e diverse tipologie di intellettuali – archeologi, architetti – avrebbe dovuto mettere fine al valore locale della cultura sarda, che aveva mantenuto la propria identità nonostante la sua natura di crocevia di culture e tradizioni mediterranee e che aveva sviluppato forme assolutamente originali.

Questi risultati si sarebbero dovuti raggiungere selezionando la cultura megalitica nuragica (secoli XVI-IX a. C.), rappresentativa per la sua “purezza” e autoctonia tra tutte quelle sviluppatesi in Sardegna in 3500 anni, e l'arte contemporanea. Operazione che metteva ben in evidenza il carattere artificiale e quanto mai politico dei processi di costruzione delle identità.

Luglio 2010: la costruzione di *Bètile*, che doveva terminare nel gennaio 2011, non è neanche mai stata iniziata, avendo condiviso la fine della vicenda politica del suo principale sponsor, l'ex governatore della Regione Sardegna, dopo aver alimentato numerosi scontri politici e culturali sulla sua funzione e sulla sua natura.

HUGO GARCÍA
TOMÁS SOLARI
CAICYT/CONICET – Buenos Aires

Crónica de una biblioteca especializada del CONICET

Se presentará al proceso de creación y acrecentamiento de la biblioteca especializada que procura contener todas las publicaciones de los autores miembros de la Carrera del Investigador Científico del CONICET, como un aporte a la historia de su producción científica, en la rama de Ciencias Exactas y Naturales y en la de Ciencias Sociales y Humanidades.

* * *

JOSÉ LUIS HERNÁNDEZ CRUZ
CECOCISE - Universidad Autónoma de Chiapas

Legislación sobre patrimonio, en los Aspectos Jurídicos, y Culturales

El patrimonio natural y cultural pertenece a todos los pueblos, y cada uno de nosotros tiene el derecho y la responsabilidad de comprender, valorar y conservar sus valores universales. El concepto de patrimonio es muy amplio e inclusive sus entornos tanto naturales como culturales. Abarca los paisajes, los sitios Históricos, los Emplazamientos y Entornos Construidos, así como la biodiversidad los grupos de objetos diversos, las Tradiciones pasadas y presentes, los conocimientos y experiencias vitales. Los que se registran y se expresan en largos procesos de evolución histórica, constituyendo la esencia de muy diversas identidades nacionales, regionales, locales, indígenas y parte integrante de la vida moderna. Es un punto de referencia dinámico y un instrumento positivo de crecimiento e intercambio. La memoria colectiva y el peculiar patrimonio cultural de cada comunidad o localidad es insustituible y una importante base para el desarrollo no solo actual sino del futuro. En estos tiempos de la globalización, es importante la protección, conservación, interpretación y preservación de la diversidad cultural y del patrimonio cultural de cualquier sitio o región, ya que es un importante desafío para cualquier pueblo y en cualquier lugar, hablar acerca de la diversidad cultural y su protección especial a través del concepto de patrimonio común de la Humanidad, así pues **se tomara en cuenta** sus aspectos jurídicos, económicos y culturales.

CELINA A. LÉRTORA MENDOZA
CONICET / FEPAI- Buenos Aires

Fuentes para la historia de la ciencia en Argentina. Una aproximación metodológica

El propósito del trabajo es plantear una cuestión metodológica en relación al uso de fuentes “primarias” y “secundarias” (conforme la clasificación estándar), cuya pertinencia debe ser discutida al ser aplicada a determinadas comunidades científicas y en relación a ciertas tradiciones. En este estudio se toma el caso puntual de la ciencia argentina, cuyos caracteres generales, a lo largo de su historia, resultan comparables con los de otras regiones de América Latina.

Se plantean las siguientes cuestiones metodológicas

1. Acceso y reconocimiento de fuentes
2. Encuadre metodológico de las fuentes
3. Elaboración y/o adecuación de modelos, que comprende los siguientes aspectos: la relación entre recepción y reelaboración científica; el desfase temporal; el filtrado de información y problemas hermenéuticos.

Se establecen algunas conclusiones parciales

* * *

JOSÉ G. VARGAS HERNÁNDEZ
Centro Univ. de Cs. Ec.. Zapopán – Jalisco

Las tendencias del constructivismo y posmodernismo en los estudios comparativos de las instituciones políticas

Este trabajo tiene por objetivo analizar las perspectivas teórico – metodológicas del constructivismo y el postmodernismo como tendencias de la política comparativa, A pesar de que los constructivistas y los posmodernistas con frecuencia rechazan algunos de los puntos del acercamiento conductual, la psicología política tiende a abarcarlos. El constructivismo ha emergido en años recientes como una respuesta parcial a las limitaciones de la concepción racionalista dominante. Los constructivistas tratan de explicar cómo y por qué los significados se institucionalizan o cambian,

analizan cómo las instituciones compuestas de reglas y normas, prácticas y procedimientos habitualmente establecidas.

En este análisis se sugiere que se debe tener cuidado cuando se atribuyen elementos al postmodernismo ya que está lejos de ser una disciplina monolítica, ya que contiene diferentes áreas de interés, tales como el postestructuralismo. La postmodernidad cuestiona la legitimidad del desarrollo alcanzado por la modernidad y la universalidad de sus valores y procesos, el reduccionismo economicista, su enfoque etnocéntrico y la unidimensionalidad de su interpretación.

SIMPOSIO GEONATURALIA

FERNANDA AZUELA BERNAL

RODRIGO A. VEGAY ORTEGA BAEZ.

Instituto de Geografía-UNAM

Postgrado de Historia, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM. México

La ciudad de México como capital científica de la nación (1770-1910)

La historia del desarrollo urbano de la ciudad de México guarda semejanzas con el proceso histórico de la ciencia mexicana, en especial, en cuanto al espacio en que éste se ha escenificado desde 1770 a 1910.

La ciudad de México vivió un intenso proceso de reforma urbana en la segunda mitad del siglo XVIII y las primeras décadas del siglo XIX, gracias a la novedosa “ciencia de la policía”, de carácter ilustrado, que se puso en práctica en ésta. También fue en este periodo histórico cuando la ciencia novohispana tuvo un auge tras la erección de novedosas cátedras e instituciones. Así, surgieron en la capital virreinal nuevos espacios para la ciencia, que convivieron con los ya existentes, como la Real y Pontificia Universidad de México. Entre éstos se encuentran el Real Jardín Botánico y su cátedra; la Cátedra de Anatomía y el Hospital de San Andrés; el Gabinete de Historia Natural; y el Real Seminario de Minería, junto a la Real Academia de las Tres Nobles Artes de San Carlos. Prácticamente todos ellos se ubicaron en edificaciones construidas *ex profeso* para sus fines. Cabe mencionar, que el lugar donde se instruía a los nuevos hombres de ciencia era el mismo donde se llevan a cabo las investigaciones.

Tras la Revolución de Independencia, la capital de la nueva nación sufrió los estragos de la guerra y la inestabilidad social, pues prácticamente se mantuvo igual, entre 1821 y 1888, en cuanto a su traza urbana, población y edificaciones a excepción de los esfuerzos del Segundo Imperio por transformar la urbe hacia la zona de Chapultepec. En dichos años, los espacios científicos de cuño virreinal continuaron funcionando en los mismos lugares, junto a las nuevas instituciones, cuyos espacios arquitectónicos reutilizaron y adaptaron inmuebles del régimen colonial. Así, la Escuela Nacional de Medicina, el Observatorio Astronómico Nacional, el Museo Nacional, la Escuela Nacional Preparatoria, la Escuela Nacional de Agricultura y Veterinaria y la Escuela de Artes y Oficios reutilizaron la infraestructura colonial para operar, característica de la época. Al igual que en el periodo anterior, el lugar de instrucción fue el de investigación.

En el tercer periodo, 1888 a 1910, la ciudad de México se transformó radicalmente, pues se triplicó su población; surgieron nuevas colonias bajo la estética francesa; arribaron los nuevos servicios, como luz eléctrica, teléfono y tranvías; y las edificaciones aumentaron en altura, se modernizaron los materiales constructivos y se adoptó la moda arquitectónica en boga. Al mismo tiempo, la ciencia mexicana amplió sus investigaciones, número de practicantes y vivió los procesos de profesionalización e institucionalización de los distintos saberes. Particularmente, el oeste de la capital fue la zona de mayor dinamismo urbano y sede de los más novedosos establecimientos científicos, esta vez, construidos *ex profeso* para sus fines especializados, como el Instituto de Geología, el Museo de Historia Natural, el Instituto Bacteriológico Nacional. En otras zonas de la ciudad se construyeron el Instituto Médico Nacional, el Hospital General, el Manicomio de la Castañeda, la Comisión de Parasitología Agraria y el Instituto Patológico Nacional. En esta ocasión, casi todas las escuelas de instrucción superior se agruparon en el centro de la ciudad, de traza colonial, mientras que la gran mayoría de las instituciones de investigación científica se encontraron en el espacio finisecular de la capital mexicana.

* * *

IGNACIO DANIEL CORIA
Fac. Química, UCEL- Rosario

La emisión de dióxido de azufre como contaminante del aire urbano en Rosario, y estudios sobre su reducción

El cuidado de la calidad del aire que respiramos es una prioridad y motivo de preocupación de muchas organizaciones, dependencias estatales y personas individuales. Dentro de esas preocupaciones el dióxido de azufre emitido por chimeneas industriales constituye una de las principales en la zona del Gran Rosario, con las consecuencias, ya conocidas, de problemas para la salud de la población, en particular niños, ancianos y alérgicos; y además, con los nocivos efectos ambientales, entre otros, la lluvia ácida.

Tomando como punto de partida los resultados obtenidos en el trabajo de investigación se inició la línea de investigación sobre este tema. Los objetivos del proyecto son: El objetivo general es encontrar los parámetros de reacción más eficientes para la reducción, a escala laboratorio del dióxido de azufre en determinadas condiciones que se explicarán. Se exponen una serie de conclusiones acerca de las condiciones bajo las cuales la reacción de reducción de dióxido de azufre, en las condiciones explicadas, es más eficiente.

CONSUELO CUEVAS CARDONA
BLANCA EDITH GARCÍA MELO
Área Académica de Biología
Univ. Aut. del Estado de Hidalgo - Pachuca

Historia de las invasiones de langosta (*Schistocerca piceifrons*) en México durante el siglo XIX

Desde hace siglos, la plaga de la langosta ha aterrorizado a los campesinos de todo el mundo. El insecto que forma las terribles mangas, poblaciones conformadas por millones de individuos, es un ortóptero perteneciente a diferentes especies, aunque en México se ha identificado sólo una, la *Schistocerca piceifrons*, que llega de Centroamérica.

A lo largo del siglo XIX se presentaron varias plagas en distintos estados del país. Las invasiones ocurridas y los sitios de la invasión pueden ser seguidos por los documentos registrados en los anales de la Secretaría de Fomento. Así, por ejemplo, en 1880 Gustavo Ruiz Sandoval, presidente de la Sociedad Agrícola Mexicana, solicitó a esta dependencia informes y ejemplares del insecto para estudiarlo, porque sabía que había invadido campos de Tabasco y de Oaxaca. La Secretaría de Fomento pidió informes en estos lugares y el naturalista Francisco Palacios de San Juan Bautista, Tabasco, envió un largo tratado sobre el insecto. Otro naturalista que envió varios informes desde Tapachula, Chiapas fue Rafael Montes de Oca, integrante de la Sociedad Mexicana de Historia Natural (SMHN), sociedad que tenía su núcleo en la Ciudad de México. A su vez, la Secretaría de Fomento, a lo largo de los años, consultó o envió a varios científicos del Distrito Federal a estudiar la plaga. Entre los detectados se encuentran Manuel María Villada (1841-1924), editor de la revista *La Naturaleza*, miembro de la SMHN y profesor de las escuelas nacionales de Medicina y Agricultura y José Carmen Segura (1850-1886), quien fuera director de la Escuela Nacional de Agricultura durante varios años. Este naturalista mencionó los trabajos que anteriormente había hecho sobre la langosta José Apolinario Nieto (1810-1873), un naturalista de Orizaba, Veracruz.

La historia de las invasiones de langosta forman parte de la historia ambiental y pueden ayudarnos a comprender distintos aspectos de esta disciplina, de la biología del insecto y de la manera como se organizó la ciencia en México en el siglo XIX.

MARCELA HERNÁNDEZ CARCAGNO
UCA - Rosario

El tratamiento del agua en el derecho argentino actual

Recurso natural indispensable para la vida humana, la sociedad argentina disfrutó de su abundancia casi inconscientemente. La alteración de los factores climáticos, algunas transferencias de la propiedad de los cauces de agua dulce ubicados en el sur de nuestro país y el fracaso de las privatizaciones llevadas a cabo en la década de los noventa, llevó la atención de los no especialistas hacia el estado del recurso.

La primera de las reflexiones que nos merece el tema es la ubicación del agua en el marco jurídico. Inicialmente incluida en el Derecho Civil, el estudio de esta regulación derivó en lo que se llamó con posterioridad “Derecho del Agua”.

Complementada con disposiciones de Derecho Administrativo, durante gran parte del siglo 20 la provisión de saneamiento estuvo a cargo de sociedades del estado.

Ya a finales del siglo pasado las primeras noticias acerca del cambio climático y las campañas de concientización llevadas a cabo por organizaciones internacionales y la sanción de distintos instrumentos internacionales nos permite hablar en nuestros días de “Derecho al Agua”. Esta posición lo entiende como un derecho humano esencial consagrado como tal por el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.

* * *

CELINA A. LÉRTORA MENDOZA
CONICET/ FEPAI- Buenos Aires

Ambientalismo urbano en el novecientos porteño. Algunos problemas recurrentes

En los primeros lustros del siglo pasado, en la época que ha dado en llamarse “del Centenario”, Argentina se proponía convertirse en un país moderno, y su capital, Buenos Aires, debía llegar a ser una de las primeras metrópolis del mundo. Este proyecto de modernización había sido encarado dos décadas antes; por la misma época y en los años siguientes, el continuo flujo de inmigración hacía crecer desmesuradamente a la

ciudad. Pero no se atendía a la necesidad de establecer una política de utilización del área urbana, respetar espacios verdes, conservar en lo posible la flora y fauna autóctonas en la zona suburbana, etc.

De este conjunto de problemas nunca resueltos adecuadamente, algunos eran más urgentes y graves, y son aquellas que precisamente resultaron recurrentes en cada época de crecimiento urbano, hasta hoy. Uno de ellos era el de los desperdicios urbanos. No se registra que el tema mereciera atención especial técnica por parte de las autoridades durante la época colonial y la primera etapa independiente. La situación cambió en los últimos decenios del siglo XIX, cuando el crecimiento determinó la necesidad de atender al problema de los residuos y ya para entonces aparecían dos criterios antagónicos que han pervivido: la destrucción o el reciclaje. Se analizarán las opiniones técnicas acerca de ambas estrategias ambientales.

Otro problema que se agudizó como consecuencia del crecimiento urbano fue el tratamiento de las aguas servidas, y dado que ellas derivaban al Río de la Plata, fuente de abastecimiento de la población, el tema se conecta necesariamente con los requerimientos de potabilización. Se dará cuenta de algunas propuestas técnicas y proyectos normativos al respecto.

* * *

RICARDO PAVETTI

Univ. Nac. de Asunción – Asunción

Consideraciones para una historia de la deforestación en el Paraguay

Los estudios ambientales *casi* no tienen historia en el Paraguay. Ni como simple historia ni como construcción de una *representación* del pasado. De manera concreta, la grave cuestión de la deforestación ha sido tratada, desde los comienzos del siglo XX, por intelectuales y especialistas; y, posteriormente, por manifiestos de partidos políticos, y por el periodismo, hacia finales de los años '60 de la pasada centuria. La presente Comunicación presenta las líneas directrices que encaminarían una investigación transdisciplinar, necesaria para el tratamiento del problema. Adicionalmente, tiene la modesta pretensión académica de prevenir a los jóvenes continuadores del estudio de este complejo tema, que toda historia se encuentra sometida a la dialéctica del recuerdo y el olvido. Habrá, pues entonces, una

predominancia de los recuerdos en esta presentación, teniendo en cuenta que toda historia es siempre incompleta y problemática reconstrucción de lo que ya no está.

* * *

ANA MIRKA SEITZ
CONICET/USAL/IDICSO- Buenos Aires

El conocimiento situado como dilema y desafío frente al Medio Ambiente: el caso de la ecuación Tucumán- NOA-Mercosur

Dentro del contexto de nuestra investigación que entrecruza conocimiento, medioambiente y relaciones internacionales partimos de la descripción comprensiva del vínculo entre el medioambiente y la ecuación institucional y decisoria que recorre el eje Provincia de Tucumán- NOA y Proceso MERCOSUR. Este vínculo surge de la descripción y el cruce de las siguientes variables:

- Región y Constituciones
- Mercosur y Medioambiente
- Tucumán Constitución y estructura
- Áreas ambientales y decisiones
- Problemas más urgentes.

El tema se hace más complejo cuando la mirada de las Relaciones Internacionales toma un cariz situado y genera preguntas y ángulos diferentes permitiendo ver que la primera versión no genera una retroalimentación con la región como “lugar” ni nos permite advertir los huecos significativos en esa construcción

* * *

FLORA J. SOLANO CHAVES
RONALD E. DÍAZ BOLAÑOS
Univ. de Costa Rica - San José

Los orígenes de la ciencia en la Provincia de Costa Rica en el siglo XVIII

Las fuentes documentales de la Costa Rica colonial consignan algunos eventos de naturaleza geofísica, astronómica y meteorológica que plantean algunas ideas de

carácter científico, las cuales están ligadas al proceso de reformas borbónicas que influyen en la modernización del Imperio Español durante el siglo XVIII. Estos conceptos fueron los precursores de las primeras actividades científicas en la Costa Rica republicana del siglo XIX.

* * *

GERARDO J. SOTO

Esc. Centroamericana de Geología
Univ. de Costa Rica – San José

La minería en América Central (1500-1900)

La minería metálica en América Central se inició en la época precolombina, pero experimentó profundos cambios con el arribo de los españoles en el siglo XVI. Los primeros reportes de minería datan de inicios del siglo XVI, ejecutada principalmente por esclavos, usando tecnologías primitivas, algunas adoptadas de los amerindios.

El principal enclave minero fue Honduras y por eso se fundó la Alcaldía Mayor de Minas de la Provincia de Honduras en 1601. Aparte de oro y plata, se explotó cobre, plomo y hierro en Honduras, Guatemala y El Salvador.

Un cambio legal importante fue la Ordenanza de Minas de 1830, que llegó a sustituir la ley anterior de 1783 y dio un importante impulso a la minería en los tiempos de independencia. En el siglo XIX se dieron importantes descubrimientos de minas en Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica.

Durante la conquista y colonia, la minería hizo una pobre contribución a las economías y bienestar general de América Central, pero en el siglo XIX le dio un notable empuje a las economías de Costa Rica, Honduras y Nicaragua. Estudios y mapas geológicos empezaron a desarrollarse a mitad del siglo XIX y no fueron de real uso para la exploración hasta el siglo XIX tardío.

En este periodo no existieron los conceptos de desarrollo sostenible, responsabilidad ambiental, rehabilitación de sitios mineros y pautas de responsabilidad social para las compañías mineras, que procuraran minimizar y mitigar los efectos ambientales de la minería, sobre todo la de cielo abierto.

RODRIGO ANTONIO VEGA Y ORTEGA BAEZ.

Postgrado de Historia, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM

México

**“Derramar en vuestros corazones el germen de la instrucción”.
La divulgación de la historia natural en las revistas para niños.
La década de 1870**

La divulgación de las ciencias naturales en México tuvo un desarrollo continuo a través de su inclusión en las revistas literarias del siglo XIX. En la segunda mitad de éste, la emergencia de grupos de lectores diferenciados se acentuó, pues la demanda de revistas literarias se dio entre mujeres, hombres de campo y niños. Las revistas destinadas a la niñez mexicana tuvieron un impulso durante la década de 1870, debido al apoyo que el régimen liberal brindó a la divulgación del conocimiento científico entre todos los grupos sociales, como los infantes. Los niños de las clases media y alta, nacidos en el periodo 1860-1870, tuvieron a su disposición una diversidad de revistas infantiles que, entre los distintos conocimientos que les pusieron a su alcance, se encontraba la Historia Natural. Varios de estos niños fueron los hombres que construyeron al país en los años 1880-1910 durante el mandato del general Porfirio Díaz, pues en su madurez ocuparon espacios clave en instituciones científicas y educativas, además de puestos gubernamentales. La importancia del estudio de dichos contenidos científicos se debe a que fueron los niños de los años 1870 los que décadas después impulsaron proyectos científicos con miras a concluir el inventario de los recursos naturales y su explotación con fines económicos.

SIMPOSIO ECOEPISTEME

VIVIANA LAURA FIORANI

IRAM – Buenos Aires

Normalización y Desarrollo Sostenible

Normalización es la disciplina que trata el establecimiento, aplicación y adecuación de reglas destinadas a ordenar y orientar una actividad para asegurar su armónico desarrollo con el fin de procurar beneficios para la sociedad acordes con su desarrollo económico y social.

Normalizar es, en consecuencia, codificar un procedimiento para resolver un problema que se repite con frecuencia, ordenando sus datos con un criterio unificado y lógico y garantizando la solución.

El resultado de esta actividad es una norma, un documento establecido por consenso y aprobado por un organismo reconocido. Una norma se apoya en bases científicas eficaces, en resultados directos comprobados técnica y científicamente, y aún la experiencia de los más variados campos.

Las normas son documentos públicos, y por lo tanto, pueden ser consultadas, referenciadas y usadas por quienes lo deseen. Su aplicación es voluntaria pero, en algunos casos, las autoridades pueden dictar reglamentos obligatorios que hacen referencia a las normas.

La definición más frecuentemente citada de Desarrollo Sostenible es la del Informe *Our Common Future* (Comisión Brundtland, 1987). Desarrollo Sostenible es aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades.

El desarrollo sostenible se centra en el mejoramiento de la calidad de vida de todos los ciudadanos de la Tierra sin aumentar el uso de los recursos naturales más allá de la capacidad del ambiente para proporcionarlos indefinidamente.

En el transcurso de la historia, muchas culturas han reconocido la necesidad de una armonía entre el ambiente, la sociedad y la economía. En el presente, se reconoce la necesidad de articular estas ideas en el contexto de una sociedad industrial y de la información global.

La contribución de los organismos de normalización al desarrollo sostenible puede abordarse por el trabajo que viene realizando la Organización Internacional de Normalización (ISO). Dicho trabajo se basa en un doble nivel de consenso, entre las partes interesadas y entre los países, contribuyendo a las tres dimensiones del desarrollo sostenible –económico, ambiental y social. Así, las normas ISO facilitan el comercio a escala mundial, la difusión de nuevas tecnologías, las buenas prácticas comerciales y la relación entre los actores económicos. Contribuyen también a las buenas prácticas ambientales, a la eficiencia energética y a la difusión de nuevas tecnologías amigables para el ambiente. Asimismo, aportan a la protección de los consumidores, a la seguridad en el trabajo, el cuidado de la salud, la seguridad y otros intereses sociales.

En el presente trabajo se expone la evolución del concepto de desarrollo sostenible y se presentan, en este sentido, las diversas temáticas de normalización a nivel internacional y nacional.

* * *

MARCELA HERNÁNDEZ
UCA - Rosario

La vigencia de los principios del Derecho Ambiental en nuestros días

Desde que iniciamos nuestros estudios a fines del siglo 20, hemos detectado en la bibliografía nacional e internacional un profuso estudio de los principios del Derecho Ambiental.

Tratados siempre desde un aspecto teórico, se los ha invocado, no obstante, para la resolución de causas judiciales, con lo cual han venido a convertirse en un puntal de esta rama del Derecho.

Hoy por hoy, la sustentabilidad y la precautoriedad se han constituido en piedras basales de la argumentación jurídica.

Puede argumentarse que la afirmación anterior no constituye novedad alguna, ya que constituye una característica de los principios complementar la función del juzgador cuando la letra de la ley resulta insuficiente para resolver el caso, por oscuridad, ausencia o impertinencia de la norma para resolver el caso, resultando en un injusticia flagrante: es lo que la Doctrina jurídica denomina “Equidad”.

No obstante lo dicho supra, reafirmamos nuestra posición, por varias razones: en primer lugar, porque los principios aludidos no provienen del Derecho Ambiental, sino de las Ciencias Ambientales. En segundo lugar, porque esta misma característica da cuenta de la característica “aluvional” del Derecho Ambiental y su esencial tendencia a la interdisciplinariedad.

* * *

CELINA A. LÉRTORA MENDOZA
CONICET / FEPAI – Buenos Aires

La cuestión ambiental en el IPGH

El Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH) con más de 50 años de trayectoria, puede considerarse, en relación a la OEA, como la UNESCO a la ONU. Iniciado originalmente con sólo dos secciones, que le dieron el nombre, se compone actualmente de cuatro, habiendo incorporado Geografía y Geofísica, lo que indica la importancia específica de estas ramas dedicadas a investigaciones muy específicas y gran soporte científico-tecnológico. Durante muchos años, casi hasta la actualidad, estas ramas se desarrollaron dentro de sus propios marcos teóricos, temáticos y metodológicos.

En los últimos años, al contrario, se ha insistido en la necesidad de abocar las investigaciones a problemas complejos, multidisciplinarios e plurinacionales, como son los problemas urgentes y graves que atraviesa gran parte de la región. Este “giro” ha sido discutido y consensuado en la Asamblea General de 2009, realizada en el mes de octubre, en Quito, de la cual surgieron nuevas pautas para direccionar los trabajos.

La Agenda votada para el próximo decenio incluye entre sus temas prioritarios la cuestión ambiental en diversas direcciones: historia ambiental. Desarrollo de bases de datos, sistemas de alerta, estudios de sustentabilidad, etc. Las normativas emanadas de esta Asamblea muestran la necesidad de encarar el tema desde la perspectiva de la interdisciplinariedad y su legitimación epistemológica.

SIMPOSIO DOS SIGLOS DE CIENCIA ARGENTINA

LUIS CANNA,
IGNACIO DANIEL CORIA,
GERARDO ORALLO
Fac. Química, UCA - Rosario

Evolución de la enseñanza de la química a nivel licenciatura. Una visión desde la ciudad de Rosario y su área metropolitana

La enseñanza de la química a nivel universitario se potenció en nuestra zona de la mano del desarrollo de la industria química de base ocurrido a comienzo de la década de los '60, como producto de la política del desarrollismo gobernante y de la sustitución de productos de importación. En ese contexto se hizo imprescindible contar con químicos con una sólida formación en ciencias básicas, importante nivel de abstracción matemática y una decidida vocación de orden práctico a la hora de implementar los conocimientos adquiridos.

Para atender a esa demanda se generaron en nuestra zona carreras de química a nivel de licenciatura e ingeniería, diferenciándose fundamentalmente en el énfasis puesto en la química analítica, control de calidad e investigación aplicada para la primera y en los procesos industriales para la segunda.

Esta atención a la demanda social exigió una reconversión de algunas prácticas y tradiciones académicas, y generó instancias nuevas de tratamiento, reflexión y acuerdos para optimizar los recursos disponibles. Estas novedades se plantearon fundamentalmente en algunos sectores de la enseñanza: los programas y planes, la exigencia de una investigación académica orientada a las necesidades regionales y la consolidación de redes académicas a nivel regional, nacional y eventualmente internacional.

* * *

MIRIAM COBOS

Hospital Fiorito – Avellaneda

Reporte médico del Fortín de las Pulgas c. 1850

Se expone un reporte médico del Fortín de las Pulgas, asentamiento militar que se convirtió en lo que hoy es la ciudad de Villa Mercedes, San Luis. El médico que atendía a los soldados y la chusma reporta el caso de dos pacientes: un indio y un soldado heridos; llama la atención lo preciso de la descripción semiológica

* * *

HUGO CHERNOBISKY

Hospital Fiorito - Avellaneda

Historia del Hospital Fiorito

El Hospital Pedro Fiorito es uno de los nosocomios más importantes del Gran Buenos Aires Zona Sur (Avellaneda), que desde su fundación en 1913 viene ampliando y diversificando su actividad: vacunación preventiva, maternidad, servicios odontológicos, exámenes prenupciales, etc. En 2005 se inauguró el Complejo Cultural, con un museo histórico y una hemeroteca

En la presentación se trazarán la historia del Hospital desde sus orígenes hasta la actualidad, a través de documentos e imágenes, siguiendo los lineamientos de la publicación de mi autoría sobre este tema.

* * *

CELINA A. LÉRTORA MENDOZA

CONICET / FEPAI - Buenos Aires

La enseñanza universitaria de las ciencias puras en Argentina en la época de la institucionalización nacional (1860-1910)

La enseñanza científica (en general, para todas las ciencias) en la Argentina decimonónica reconoce dos períodos claramente distintos. En primer lugar, tenemos

la época del esfuerzo inicial (c. 1810 en adelante) por incorporar la nueva nación al concierto científico de valor reconocido y superar lo que se consideró un atraso cultural arrastrado por el colonialismo, como pensaba, por ejemplo, Juan Agustín García. En segundo lugar, desde 1860, hubo otro esfuerzo en el mismo sentido. Entre ambos períodos, el gran interregno de las luchas de organización nacional (1830-1860).

Pero la segunda etapa no es una mera repetición de la primera, sino que presenta una peculiaridad que otorga interés a su historia, en relación con el desarrollo científico del siglo XX: los proyectos de modernización científica (introducción, difusión y asimilación de la ciencia exógena) se encararon con un criterio realista del que careció el intento anterior. Se basaron en el reconocimiento de dos exigencias fundamentales para la continuidad de una política científica renovadora: la necesidad de crear una masa crítica (mínima) de científicos locales, es decir, una auténtica comunidad científica nacional, que pudiera reproducir en su seno lo esencial del proceso científico cuyo conocimiento se incorporaba, y la necesidad de implementar un órgano adecuado de transmisión científica, procurando que entre la producción y la transmisión (exógena y local) haya el menor hiato (temático y temporal) posible. La enseñanza científica universitaria, cuya reforma se encaró después de 1860, fue la concreción de esa segunda exigencia mencionada. Y a esto me referiré especialmente en este trabajo. Se busca identificar factores de arrastre que permitan comprender mejor la historia posterior.

* * *

PABLO PACHECO

Univ. Cuyo - Mendoza

La “crisis de principios” en Mendoza y Cuyo vista por tres matemáticos (1948-1950)

La llamada “crisis de principios” producida a fines del siglo XIX en Europa, afectó los fundamentos mismos de la matemática, la física y la lógica, lo que condujo al cuestionamiento de conceptos centrales pertenecientes a esos campos disciplinares. Como consecuencia de esa crisis, se adoptaron distintas perspectivas representadas por el formalismo, el logicismo, el intuicionismo y el convencionalismo.

En Mendoza y Cuyo, la asunción de la propia crisis como de sus respuestas, se produjo en un contexto institucional particular de consolidación de la física y la matemática.

En tal sentido, el presente trabajo aborda la recepción que en esa región tuvo la crisis de principios desde la mirada de tres matemáticos (Fausto Toranzos, Pedro Pi Calleja y Enrique Loedel Palumbo) pertenecientes al Centro de Estudios Físico Matemáticos de la Universidad Nacional de Cuyo, quienes adoptaron una u otra perspectiva como respuesta a los problemas de fundamentación.

* * *

MARISA REY BULÉN

Universidad de New South Wales (Australia)

Construcción y negociación de la científicidad en la Argentina

En el presente trabajo se abordará la construcción de la científicidad y del discurso científico nacional durante su el primer centenario, teniendo en cuenta que las dinámicas de consenso, negociación y cambio permiten aprehender los doscientos años de ciencia en la Argentina.

Especialmente en sus inicios, los cambios y discontinuidades dentro de las comunidades científicas en la Argentina no involucraron procesos revolucionarios en el sentido Kuhniano, sino que siguieron procesos de negociación y variación progresiva durante los cambios de paradigma, sin la necesidad de destacar anomalías ni saltos paradigmáticos.

Aunque la progresiva aparición del así llamado pensamiento científico fue característica del surgimiento de nuevos paradigmas, estos cambios no ocurrieron a través de revoluciones sino de procesos de negociación y renegociación en la búsqueda de un nuevo consenso en determinado campo de la ciencia argentina. El fortalecimiento del discurso científico fue parte de esta misma dinámica de constante redefinición tanto en el campo de las ciencias, como en el sociopolítico y el cultural.

* * *

ANA MIRKA SEITZ
CONICET/USAL/IDICSO – Buenos Aires

La dinámica de mayo como fundamento Bicentenario de las RRII del Continente desde un pensamiento situado

La disciplina de las Relaciones Internacionales tiene un predominio norteamericano tanto en su origen cuanto en su “mainstream” o corriente predominante dentro de los debates teóricos. Esto supone implícitamente en la práctica tanto una selección de temas cuanto la implementación de una modalidad cognitiva.

En este trabajo nos proponemos compartir una propuesta analítica alternativa desde el pensamiento latinoamericano situado y fundamentada en la Historia que nos permite ver originalidades en los perfiles de la conducta regional esperada. Tomamos aquí al proceso de Mayo y de la Independencia Sudamericana como claves interpretativas fundamentales de las relaciones Internacionales de la Región.

* * *

Mesa Redonda: Recuerdos del CONICET

ALBERTO TAQUÍNI
Recuerdos 1956-1966

Profesor e investigador, se ha especializado en cuestiones de educación y promoción de la enseñanza y la investigación. Su actividad se extiende desde 1956 a la actualidad

ÁNGEL MOLERO
Recuerdos 1965-1984

Su actividad principal en el CONICET la desempeñó en calidad de Secretario Ejecutivo; además fue impulsor y jefe del proyecto BID-CONICET en su primer tramo, aspecto poco conocido sobre el cual versará más concretamente su exposición.

HÉCTOR TORRES:
Recuerdos 1965-2010

Ha desarrollado una larga y reconocida carrera como investigador científico y propulsor de un instituto de investigación de excelencia; además ha sido miembro del

Directorio. Su carrera se extiende hasta la actualidad y versará más concretamente sobre los proyectos de excelencia científica.

ALFONSO CAMBLONG

Recuerdos 1971-1991

Ha tenido una larga actuación como Jefe del Departamento Institutos y posteriormente como Secretario Ejecutivo. Su conocimiento del proceso de creación, afianzamiento y desarrollo de los Institutos propios del CONICET es muy completo y sobre eso versará en especial su exposición.

FERMÍN GARCÍA MARCOS

Recuerdos 1978-1981

Se desempeñó como Secretario de Ciencia y Tecnología y Presidente del CONICET y su exposición versará especialmente sobre las políticas científicas que se elaboraron durante su gestión

NÉSTOR T. AUZA

Recuerdos 1992-2005

Investigador de larga y reconocida trayectoria, tuvo activa participación en Comisiones Asesoras y fue miembro del Directorio; su exposición versará más especialmente sobre las fortalezas y debilidades del Área de Ciencias Humanas y Sociales en el marco de las políticas de I+D implementadas en el período de referencia

SIMPOSIO LAS TICS EN HISTORIA DE LA CIENCIA Y SUS POSIBILIDADES

ABELLUIS AGÜERO
SAHIME / AMA- Buenos Aires

Análisis FODA (fortalezas, debilidades, oportunidades, y amenazas) de las revistas electrónicas y otras tecnologías de información y comunicación en historia de la ciencia

Las nuevas tecnologías de información y comunicación por medios electrónicos plantean un campo en el cual el medio de expresión obliga a un estudio pormenorizado de los resultados que puedan obtenerse del mismo. El presente artículo parte de un análisis de la teoría de la información y de la comunicación y sus aplicaciones a la WEB. En el caso de las revistas electrónicas no interactivas la comunicación sigue siendo entre un emisor a un receptor pasivo, entendido este último como aquél que sitien interpreta y opina mentalmente sobre lo que lee, no puede interactuar expresando sus comentarios u opiniones en el mismo momento de la lectura y por el mismo medio. Desde los años 2003 y 2004 con la conferencia de Tim O'Reilly acerca de la WEB 2.0 la situación ha variado notablemente permitiendo la interacción del lector con el autor y otros lectores. Todas estas posibilidades que presenta la WEB pueden ser analizadas por medio del método FODA. Sus fortalezas radican en la amplia difusión universal a bajo costo, y por ese mismo motivo del bajo costo no se encuentran los autores conminados a un límite de páginas, etc. Las oportunidades de las nuevas TICS se amplían aún más en el caso de la WEB 2.0 cuyas aplicaciones colectivizan y socializan aún más el conocimiento. Las debilidades de estas nuevas tecnologías son varias. Tal vez la más peligrosa consiste en que la información puede ser suprimida si se quita la página WEB de la red; en tanto que una amenaza muy común pueden ser los errores que se vuelquen en la información por los lectores interactivos, aún cuando puedan ser corregidos por otros participantes mejor informados.

* * *

AMALIA M. BORES

UBA, SAHIME / AMA- Buenos Aires

Nuevo paso en información. Surgimiento y boom de cursos y postgrado a distancia.

Ante el surgimiento de una sociedad informatizada, abordaremos la problemática de la educación en el área de salud distinguiendo cuatro áreas: universitaria y de postgrado; educación continua de profesionales de la salud; de pacientes y familiares y de la población. La propuesta es vencer resistencias y promover calidad y competitividad de los agentes de salud.

* * *

INÉS BORES

UBA, SAHIME / AMA- Buenos Aires

Digitalización de documentos y difusión de conocimiento

Breve revisión del desarrollo en el procesamiento electrónico de datos hasta la obtención de un sistema práctico de acceso a la información. La digitalización de documentos en programas educativos y como herramienta de aprendizaje.

* * *

GABRIELABORTZ

UBA, ISO-CYTE – Buenos Aires

Web 2.0 en el ámbito académico. Eä – Revista de Humanidades Médicas & Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología: una experiencia argentina

En un momento en el cual las nuevas tendencias Web se inclinan hacia la interacción y la producción colaborativa del conocimiento, del flujo bidireccional de los mensajes y la transmisión de saberes socializados, los estudios sobre Ciencia y Tecnología están comenzando a subirse a la ola de la segunda generación Web (Web 2.0) a partir de un conjunto de nuevas iniciativas.

En este contexto ha surgido Eä – Revista de Humanidades Médicas & Estudios Sociales de la Ciencia y de la Tecnología, revista académica periódica en formato electrónico e interactivo. La revista tiene como misión situarse en la confluencia entre el cumplimiento de los más altos estándares de excelencia académica, la internacionalidad dada por las exigencias de un mundo crecientemente globalizado y el desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y redes sociales. El objetivo ha sido proponer un formato tecnológico innovador para la transmisión de los estudios situados en la confluencia entre salud, sociedad, ciencia y tecnología, así como también el desarrollo de una comunidad social académica en los campos especificados a través de la generación de herramientas colaborativas e interactivas dentro del sitio y la creación de espacios de intercambio en redes sociales.

Este trabajo tiene como propósito presentar la experiencia de creación y desarrollo de esta experiencia, sus logros, sus desafíos y sus posibilidades, con el objeto de estimular el desarrollo de experiencias similares que puedan converger en plataformas comunes de trabajo.

* * *

JAIME E. BORTZ

SAHIME / AMA, ISO-CYTE – Buenos Aires

Nuevas iniciativas en la universalización del saber

El objetivo de esta exposición es presentar las características principales de cinco iniciativas cuyo triple común denominador es el estar construidas al servicio de la investigación científica, el tener accesibilidad remota vía Internet y el estar vinculadas con la historia de la medicina, de la ciencia y de la tecnología. La primera es la lista de correo H-MEM que reúne a investigadores en estudios medievales del Cercano Oriente, con fuerte predominio de estudios islámicos. La segunda es la lista de correo MEDMED-L, gestada desde la Arizona State University de EE.UU y que reúne a investigadores interesados de los estudios médicos medievales. La tercera es BIUM (Bibliothèque Interuniversitaire de médecine et d'odontologie), que facilita el contacto con textos y documentos difícilmente asequibles. La cuarta es el Institute for the Preservation of Medical Traditions, dirigido por Emanuela Appetiti y Alain Touwaide, que funciona en el marco del Smithsonian Institute de Washington, DC, EE.UU. Esta organización tiene como propósito el localizar nuevos medicamentos y el desarrollo de estrategias

para su descubrimiento, todo ello a partir de la información existente en textos antiguos y medievales, por lo que interactúa entre la farmacología, la etnobotánica y la historia de la ciencia. La quinta es la Wellcome Library, con sede en Londres, Reino Unido, cuyo propósito es dotar de contenidos a todos aquellos que buscan entender la medicina desde su rol en la sociedad en el pasado y en el presente. En 2009 inició el proyecto de una biblioteca digital que permitirá el acceso libre a sus textos y colecciones. En los cinco casos se destacarán los diversos enfoques, los mecanismos de información en los que se basan, la interactividad con los usuarios, los aportes respectivos y sus limitaciones funcionales.

* * *

PAULA XAVIER DOS SANTOS
FIOCRUZ – Río de Janeiro

**Red Biblioteca Virtual em Saúde.
Preservación del patrimonio histórico, arquitectónico y documental en salud.
Iniciativa brasileña de un espacio colaborativo**

La Biblioteca Virtual en Salud Historia y Patrimonio Cultural de la Salud (BVS HPCS), es un modelo de cooperación técnica entre instituciones e individuos, inicialmente localizados en América Latina y el Caribe, para la promoción de la gestión de la información y del conocimiento científico y técnico en el área. Promueve la adopción de metodologías y tecnologías aplicadas en los diferentes ambientes de preservación y difusión de la historia y del patrimonio cultural de salud - como archivos, museos y bibliotecas - para formación de redes de ciencia y tecnología en la web. El principio de la BVS es el trabajo cooperativo en red, permitiendo nuevas formas de relaciones basadas en la colaboración, promoviendo logros colectivos. La BVS HPCS es una estrategia para maximizar las interconexiones entre la red social, actuando como un espacio de convergencia de sistematización y creación de la información y del conocimiento en historia y patrimonio cultural de la salud, como bienes públicos, contruidos colectivamente y con de acceso amplio y libre en la Internet. De esta forma pretende contribuir para el fortalecimiento de la Historia y del Patrimonio Cultural de la Salud como parte integral de los sistemas nacionales de salud en la región de la América Latina y al acceso ecuánime a la información. De entre las fuentes de información operadas en la BVS HPCS destacase la producción de biografías, de automatización de acervos archivísticos y sobre las instituciones y el patrimonio arquitectónico en salud.

CECILIA NÚÑEZ

Bee! Comunicación – Buenos aires

Web 2.0: segunda generación en la historia de la tecnología Web

Así como Internet implicó una revolución en el acceso a la información, la segunda generación llamada Web social o Web 2.0 provocó una democratización en su producción.

Gran parte de los contenidos pasaron de ser generados por las fuentes de información oficial (diarios, publicaciones académicas, etc.) para ser creados por quienes además eran sus consumidores: los propios usuarios.

Hablaremos aquí no sólo del uso creciente de herramientas como las redes sociales, blogs y otras miles de aplicaciones que permiten combinar información de distintas fuentes, sino también, y por sobre todo, de los cambios e impactos que estos producen en nuestra forma de comunicarnos.

En una era donde todos quienes tienen acceso a Internet pueden producir sus propios contenidos, la difusión de los mismos se ha vuelto expansiva, exponencial e instantánea y las formas en que los usuarios interactúan con esta información también ha cambiado.

En esta línea, analizaremos algunos usos de herramientas de la web 2.0 que van mucho más allá del ocio: situaciones de crisis como el terremoto de Chile, de difusión masiva como el Bicentenario Argentino y de educación como las campañas de prevención de VIH, son ejemplos paradigmáticos en este sentido.

SIMPOSIO TENDENCIAS Y DISCURSOS SOBRE POLÍTICAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DESDE AMÉRICA LATINA

MARÍA MARTA CORIA

UCA- Buenos Aires

Estrategias para el desarrollo de actividades de investigación: el caso de las facultades de Medicina de Argentina

Desde la sanción de la Ley de Educación Superior N° 24521, las instituciones universitarias se enfrentaron a la necesidad de desarrollar o intensificar las actividades de investigación que realizan. Este cambio en el marco regulatorio de la educación superior y la exigencia de que todas las instituciones superiores desarrollen actividades de investigación, junto con el inicio de los procesos de acreditación llevados a cabo por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), evidenciaron la necesidad de incrementar las actividades de investigación llevadas a cabo por las instituciones universitarias de gestión privada y de encarar estrategias de desarrollo y consolidación de estas actividades. De acuerdo con los resultados de los procesos de acreditación resulta evidente que la mayor parte de las estas instituciones sometidas a estos procesos adolecían de las condiciones mínimas que justificaran un cumplimiento de las pautas de calidad relacionadas con el desarrollo de actividades de investigación. Esta situación las obligó a definir y comprometerse a llevar adelante estrategias de mejoramiento para estimular estas actividades. En este trabajo se analizan las estrategias implementadas por las facultades que dictan carreras del área de la salud, específicamente Medicina. El objetivo de este trabajo es identificar algunos patrones comunes de desarrollo y factores clave de éxito.

* * *

JESÚS FARFÁN HERNÁNDEZ

UNAM- México

La educación científica en la escuela básica

Una preocupación persistente se manifiesta con la sociedad moderna y paralelamente con el desarrollo de la técnica y la ciencias naturales y es la que se

relaciona estrechamente con la de formar en la ciencia y la técnica a los niños y los adolescentes a través de la escuela básica. Durante el siglo XIX y el siglo XX se desarrollan diversos enfoques, tendencias y corrientes con la intención de proponer como formar en la ciencia.

El propósito central del trabajo es revisar históricamente los diversos enfoques sobre la formación científica en la escuela básica. El análisis de los diversos enfoques expresan continuidades, funcionalidades, reconceptualizaciones, sobre esta preocupación de formar para la ciencia.

El análisis histórico recuperara esta preocupación de evaluar en el año de los bicentenarios lo que los países Iberoamericanos hemos hecho durante 200 años en la formación científica a través de la escuela.

* * *

CATALINA GARCÍA ESPINOSA DE LOS MONTEROS
UNAM - México

Una reflexión sobre la política tecnológica del Porfiriato: El caso del Sistema Hidroeléctrico de Necaxa

El 11 de octubre de 2009, el gobierno mexicano decretó la extinción de Luz y Fuerza del Centro, empresa eléctrica estatal. ¿Qué significa tal decisión en el marco del Bicentenario de la independencia y el centenario de una revolución entre cuyas demandas estaba el control de los recursos naturales de la Nación? La experiencia de saqueo de las compañías extranjeras en la minería, la electricidad y el petróleo contribuyó a gestar esta aspiración social y es una de las bases sociales del proceso de nacionalización del sistema eléctrico.

Abordaremos el caso del Sistema Hidroeléctrico Necaxa, construido durante el porfiriato entre 1903 y 1906 cuya estructuración expresa su ideología sobre el progreso y en ese contexto, el lugar de la electrificación. Un balance de su política científica y tecnológica debe incluir el de un sistema que desde el punto de vista técnico constituye una obra maestra, como explica el ingeniero Mario Govea:

Una de las mejores muestras de la capacidad de los trabajadores e ingenieros tanto mexicanos como alemanes es el diseño de la planta de Necaxa, Puebla, construida en

1906. Baste decir que la cortina de la presa está construida con arcilla, es una solución única en el mundo. Agreguemos a eso la galería filtrante que reúne los aportes de muchas corrientes de agua subterráneas que alimentan el embalse y la solución de instalar una casa de máquinas a 450 metros de profundidad; es un prodigio de ingeniería. Tan lo es que sigue funcionando a más de un siglo de haberse construido.

Esta obra forma parte no sólo del patrimonio tecnológico del pueblo de México, sino de su patrimonio cultural y ha sido la fuente de empleo en toda una región del país, misma que hoy está siendo condenada a la extinción. Discutir estas decisiones, más lesivas para la soberanía de la Nación mexicana que las del porfiriato, es de interés fundamental para nuestro Simposio.

* * *

CELINA A. LÉRTORA MENDOZA
CONICET / FEPAI – Buenos Aires

La investigación participativa en el MERCOSUR

Esta categoría de análisis surge de la llamada “investigación-acción” propuesta en los países avanzados, para analizar de qué modo la investigación misma puede provocar el cambio social, especialmente en los análisis sobre toma de decisiones, consenso, valores comunes e integración social y política. En los países del Tercer Mundo, la investigación participativa tiende a movilizar, educar y empoderar para provocar cambios sociales en orden a lograr una mayor justicia social y una mejor distribución, razón por la cual en estos enfoques suele haber una mayor o menor dosis –pero siempre significativa- de compromiso ideológico por la autonomía.

Al analizar cómo juega esta categoría en el caso del MERCOSUR, surge claramente la existencia de dos problemas para los cuales no se avizora una solución a corto plazo. En primer lugar, el problema de compatibilizar el proyecto regional (que ha sido presentado como un paralelo al proyecto político general del MERCOSUR) con los proyectos bilaterales de sus miembros, entre sí y con los países del Primer Mundo científico. Precisamente el hecho de que la dependencia de nuestros países en relación a los productores de ciencia-punta, hace difícil pensar en un despegue autónomo del MERCOSUR científico mientras subsista una brecha científico tecnológica de la dimensión actual. El otro problema que se visualiza claramente es la dificultad de compatibilizar prioridades.

Además de razones o motivos que hacen a las dificultades generales de integración del área, y a las propias del terreno científico, parece que en el caso argentino un obstáculo suplementario es la dispersión de los objetivos de los planes nacionales, que pretenden abarcar espacios de trabajo científico por encima de las posibilidades de los recursos existentes. Aunque se proyecta persistentemente optimizar recursos, en los hechos esto no se ha logrado en la medida necesaria como para enfrentar con éxito el desafío de un programa científico del MERCOSUR.

* * *

MARTHA ELENA MÁRQUEZ VILLEGAS
UNAM- México

La ciencia universitaria, transformaciones y desafíos para América Latina

En este trabajo se aborda la forma en que se está transformando la investigación científica en las universidades latinoamericanas y de manera particular en la UNAM, en donde se comienza a trabajar de la mano de expertos-no científicos y otros actores sociales en proyectos de investigación con atención de problemáticas locales y considerando un desarrollo sustentable. Estas experiencias pueden generar prácticas útiles para otras regiones, particularmente de la región latinoamericana y abonar en la construcción de políticas más apropiadas y congruentes para la resolución de problemáticas locales y a la vez globales.

* * *

LUIS AVELINO SANCHEZ GRAILLET
UNAM, México

La construcción de saberes tecnológicos por parte de los trabajadores “no calificados”: el caso de la nacionalización petrolera en México

En lo general se ha considerado que en los procesos de producción industrial altamente tecnologizados intervienen dos grupos de actores sociales: los “expertos” (científicos, ingenieros y técnicos especializados), a quienes se supone como los poseedores exclusivos del conocimiento necesarios para entender e intervenir los

sistemas tecnológicos; y la gran masa de los obreros “no calificados”, a quienes se supone incapaces de entender dichos sistemas, dada su regular carencia de educación formal. Tal división del trabajo industrial, naturalizada en el discurso de la administración industrial ‘racional’, lejos de ser ‘natural’ puede interpretarse, más bien, como expresamente diseñada e implementada para perpetuar al interior de fábricas y talleres un sistema de exclusión que asegura a los poseedores de los medios de producción el control total sobre los sistemas tecnológicos y su operación. Así, a lo largo de la historia ha sido recurrente el caso de industrias provenientes de naciones desarrolladas y altamente tecnológizadas, que al llegar a operar en países subdesarrollados han implementado políticas de exclusión y sistemas de trabajo destinados a impedir que los trabajadores nativos adquieran conocimiento detallado de los procesos tecnológicos involucrados, tratando de preservar dicho conocimiento en manos del personal extranjero.

Pese a tales designios, hay evidencias de que sin importar cuánto se fragmenten y se despojen de sentido las tareas dentro de un sistema de producción industrial, es finalmente imposible evitar que los obreros “no calificados” adquieran un *know-how* empírico, que es fundamental para operar, reparar e intervenir los sistemas tecnológicos modernos. Esto es, que los intentos por aislar al obrero del acceso al conocimiento tecnológico presentan siempre ciertas fugas, siendo que los conocimientos tecnológicos así adquiridos han hecho posible que éstos, bajo coyunturas favorables, hayan arrebatado a los patrones extranjeros el control de la producción industrial tecnológizada. En esta ponencia se presenta una exposición sucinta del proceso de nacionalización de la industria del petróleo en México, con el fin de ilustrar, primero, la forma como una potencia extranjera intenta aislar sus competencias tecnológicas del entendimiento de los trabajadores locales, y segundo, la manera como los petroleros mexicanos lograron, tras la súbita e inesperada decisión del presidente Lázaro Cárdenas de expropiar, completar la proeza de mantener en operación las instalaciones petroleras, librados para ello a sus propios recursos técnicos y cognitivos. Se analizan seguidamente las condiciones de dicho logro, ubicando las condiciones del mismo en la capacidad de los cuerpos de obreros “no calificados” de recuperar de su *know-how* empírico los principios generales de operación de los sistemas tecnológicos, y de conjuntar sus conocimiento individuales parciales para hacerse, grupalmente, de un entendimiento cabal del funcionamiento de los sistemas tecnológicos complejos.

* * *

ANA MIRKA SEITZ
CONICET-USAL, Buenos Aires

Una mirada situada respecto del conocimiento y la integración regional

La idea del trabajo supone cruzar las necesidades del conocimiento y la integración regional como hechos-fenómenos. Se comienza por definir el concepto de pensamiento situado, la fenomenología y la integración.

Luego se aportan los ejes de los desarrollos logrados resumidos en cuatro ejes : a) Tres Propuestas de Integración Política; b) Realismo del Margen de Maniobra; c) Paradigma de la dualidad; d) Situación Populista.

Una vez desarrollados los ejes se procederá a evaluarlos en términos de la mirada evaluatoria situada que se hace posible. Desde ese lugar se evaluará la integración posible y la real y sus puntos de fractura.

* * *

BRISA VARELA
GABRIELA CAMPARI
EDUARDO OTTAVIANI
UBA- Buenos Aires

Salud y ética: la importancia de la preservación de los espacios verdes en los hospitales de la ciudad de Buenos Aires. Resultados y propuestas de dos Proyectos de Investigación UBACyT de Urgencia Social (FADU)

Estas notas tienen por objeto compartir y poner en discusión cuestiones que hacen a la producción de “patrimonio cultural” como bien social y aportar elementos acerca de la relación entre patrimonialización urbana, cultura y sociedad. La presentación que traemos intenta compartir el recorrido que transitamos, los resultados obtenidos y las propuestas presentadas por tres cátedras de la UBA, convocadas por autoridades de hospitales públicos Rivadavia y Muñiz de la ciudad de Buenos Aires

para aportar diagnósticos e ideas relativas al uso democrático de los espacios ajardinados de estas instituciones de la salud pública, insertas en el tejido urbano.

Los soportes de las investigaciones son dos Proyectos UBACyT, el primero categorizado como de *urgencia social*, desde los que participamos los equipos de investigación de las cátedras de “Geografía”; “Topografía” y “Vegetación I y II” de las facultades de Agronomía y de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la UBA. Para este grupo interdisciplinario el desafío implicó entender permanentemente a los jardines hospitalarios como objeto de investigación y de intervención, pensándolos tanto en sus condiciones de producción histórica específicas en el marco de principios del siglo XIX, como en su actual importancia en momentos en que se convierten en bienes “deseados” para el mercado inmobiliario urbano y objeto de disputa política. Esta perspectiva significa no sólo considerar sus condiciones en cuanto a su recuperación material, sino entenderlos como productos sociales situados y cuya resignificación en el presente involucra al conjunto de la ciudadanía.

Entendimos a la rehabilitación y puesta en valor del sitio, en el marco de la teoría de los *healing gardens* integrando los espacios abiertos del hospital al ambiente terapéutico. En función de estas consideraciones planteamos como objetivos de nuestra investigación y propuesta proyectual.

Este proyecto aparecía como la sistematización de un recorrido que, desde el equipo de la cátedra de Geografía se venía desarrollando desde hace ocho años en diagnósticos y tutoriales de proyectos de diseño y planificación de espacios verdes públicos degradados, entre ellos centros de salud e instituciones de asistencia social: Instituto de Oncología “Angel Roffo” (2000), Hospital Nacional de Pediatría “Juan Garrahan” (2003), Hogar para niños huérfanos “Dr. Carlos Arenaza Boulogne” (2003), Instituto de Ciegos “Roman Rosell” Partido de San Isidro (2003), Huerta Comunitaria del Hospital Psicoasistencial “Borda” (2003), Planificación y diseño de los jardines del Instituto “B. C. de Garrigós” (2005), Revalorización y refuncionalización paisajística “Hospital Rivadavia” (2006), Replanteo de las funcionalidades del Parque Hospital “Santojanni” (2007), Hospital Zonal General de Agudos “Lobos” (2008)

Hemos comprobado que instituciones hospitalarias del exterior disponen de áreas ajardinadas con fines terapéuticos perom por lo general, los jardines hospitalarios se presentan asociados a su consideración como bienes de mercado para el consumo de una elite. Frente a ello la ciudad de Buenos Aires dispone de instituciones hospitalarias

con extensas áreas verdes degradadas y abandonadas por los gobiernos municipales; que son codiciadas por el mercado inmobiliario y que han encontrado la resistencia de diversos actores de la comunidad hospitalaria con quienes compartimos la mirada preocupada y esperanzadora.

Consideramos que los jardines de los hospitales de Buenos Aires deben y pueden ser integrados como parte del proceso de curación que necesita si bien la tecnología moderna, también una mirada humanística que considere los aspectos psicológicos y espirituales, que conforte al enfermo y su familia y aporte algo de paz y belleza a la comunidad que trabaja diariamente en el hospital.

* * *

JOSÉ G. VARGAS HERNÁNDEZ

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
Zapopan -Jalisco

La educación del futuro, el futuro de la educación en México

Este trabajo tiene como propósito analizar la prospectiva de la educación en México bajo un horizonte del año 2020 a partir de la consideración de los principales cambios del entorno económico, político y social. La hipótesis central del análisis se fundamenta en que el logro de las metas de calidad, cobertura y pertinencia proyectadas para la atención de la educación superior, generación, difusión y aplicación del conocimiento científico, tecnológico, cultural y humano está determinada por las formas de gobernanza institucional del sector educativo, científico y tecnológico y por la apertura y contribuciones de nuevas fuentes de financiamiento. El método de investigación empleado se centró principalmente en el análisis de las tendencias de formulación de estrategias y políticas. Las implicaciones económicas y políticas de las transformaciones educativas obligan a repensar y redefinir la función de la educación superior y a agendar en los próximos años las actividades de los procesos de transformación institucional con su impacto en el crecimiento económico y el desarrollo social. Los desafíos que tiene la educación superior implican repensar su papel y misión a fin de establecer las estrategias alternativas para el futuro en un marco de desarrollo sustentable, cultura de paz y una ética global.

SIMPOSIO ARCHIVOS, BIBLIOTECAS Y MUSEOS DEL ÁREA FRANCISCANA EN AMÉRICA

Los franciscanos y la independencia americana Commemoración del Bicentenario

SILVANO BENITO MOYA

Inst. Inv. Hist. Dr. Segretti – Córdoba

Aspectos codicológicos y paleográficos de la *Physica Particularis* (1786) de Fr. Elías del Carmen Pereira

La presente comunicación tiene por objeto poner a consideración de la comunidad académica los avances que se realizan del proyecto “La asimilación del paradigma moderno de la ciencia en Córdoba. La *Physica Particularis* de Elías del Carmen Pereira (1786)”. El texto manuscrito en lengua latina, recuperado luego de dos siglos de desaparición, reúne las clases que dictó como profesor este fraile franciscano en la Universidad de Córdoba. La puesta en valor del mismo, consiste en su transcripción y traducción y los estudios tendientes a mostrar cómo la corporación, en el contexto de las reformas borbónicas, asimiló y enseñó el paradigma de la ciencia moderna. El informe hará hincapié en los aspectos codicológicos y paleográficos de la fuente, ya que el proyecto está en la etapa de transcripción de la misma.

* * *

ZULEMA ESCOBAR BONOLI

FEPAI – Buenos Aires

Imagen de escultura religiosa. De la Iglesia a la recepción museística

Pocas veces se ha analizado la imagen religiosa más allá de su valor —o disvalor— estético. La incorporación de imágenes religiosas en el templo, su fundamento religioso, función didáctica en catequesis y pastoral y el arraigo en la devoción popular, incorporan variables que generan “tiempos históricos” mostrativos de cambios litúrgicos, devocionales, culturales, tal como reconocen Documentos de la Iglesia. Para ello será necesario enfocar el caso de la Iglesia museo de sí misma, avanzar sobre la posición

superada de tomar como exclusiva la variable estética —lo que no implica excluirla— analizar la derivación de la imagen de l templo al museo religioso o eclesiástico , ser concientes de la importancia de la inculturación colonial hispanoamericana y sus derivados. La orientación metodológica informa desde el encuadre “fe-comunicación-vida”.

* * *

INÉS ISABEL FARÍAS

Arch. Hist. “Fray J. L. Padrós” – Río Cuarto

La reducción de indios pampas “San Francisco de Asís” Antecedentes. Documentos

El trabajo parte de un manuscrito (1895) del cronólogo del Colegio de *Propaganda Fide* San Francisco Solano, Fr. Quírico Porreca, que puede considerarse uno de los primeros aportes a la historia del extenso territorio del río Cuarto a partir de su descubrimiento, poco después de la fundación de la ciudad de Córdoba (1573). A la par que la tarea evangelizadora se extiende, los conquistadores van dejando en el cuidado de las tierras a los españoles en los incipientes poblados y a los aborígenes en las encomiendas, al tiempo que los misioneros hacen lo suyo. Al ser promovido al Obispado de Córdoba D. Pedro Miguel de Argandoña (1745), cinco años después da entidad al Curato del Río Cuarto. En esa misma época, se presentan en la sede episcopal algunos indios pampa que piden se les adoctrine. El trámite revela la prontitud con que el obispo Argandoña se ocupa, tal como lo reflejan los documentos reunidos y transcritos cien años más tarde por el Obispo franciscano D. Zenón Bustos.

Cumplidas las diligencias, el Obispo acuerda con el Padre Provincial del Convento franciscano de Córdoba, Fr. Antonio de Rivadeneyra, aceptase (1751) la propuesta según las disposiciones del Real Patronato, dando lugar a “*La Reducción de Indios Pampa San Francisco de Asís*, futuro asiento del pueblo de Jesús María o Reducción -hacia fines del siglo XVIII-, situado en la margen Norte del Río Cuarto, en el antiguo Paraje “del Espinillo”. A partir de la Revolución de Mayo 1810 y hasta la consolidación de la República, la situación fue en extremo difícil para la vida de los pueblos fronterizos. En cuanto a las consecuencias directas respecto a los Curas o misioneros del lugar, éstas se pusieron de manifiesto en la lealtad a la Corona española por parte de los misioneros, estimándose que alrededor del año 1825 el Hospicio franciscano, sucesor de la Misión, había sufrido la misma suerte de abandono que su población.

PURIFICACIÓN GATO CASTAÑO

Univ. de Extremadura - Cáceres

Diario de la Expedición a las Salinas, 1785-1790

Este trabajo tiene una doble finalidad: por una parte intenta poner sobre el candelerero la figura de Juan Cobos Redondo, un desconocido hasta ahora, tanto en la tierra que le vio nacer (Pozoblanco, 1735), como en la que le vio morir (Pedroche, 1805) y, en la que inicia su andadura franciscana y forja su temple misionero antes de emprender el camino hacia las Indias en 1770.

Por otro lado, a través de esta investigación, se intenta dar a conocer un documento inédito –en forma de Diario- sobre esa célebre expedición que desde Tarija se organiza al Valle de las Salinas, destacando, además, el importante papel que asume en ella Juan Cobos Redondo.

Las fuentes documentales que aquí se barajan han sido encontradas en Centros de Investigación situados a ambos lados del Atlántico, en concreto: en *Bolivia* –Archivo Nacional (Sucre) y Archivo Franciscano (Tarija)-; en *Argentina* –Archivo General de la Nación (Buenos Aires) y en *España* –Archivo General de Indias- (Sevilla)

* * *

RIGOBERTO ITURRIAGA OFM

Conv. de San Francisco – Santiago de Chile

La V. O. T. de N. P. San Francisco. Guía para investigar su historia en el Archivo Franciscano de Santiago de Chile

Revisando la bibliografía histórica franciscana de Chile, uno nota el vacío en lo referente al laicado franciscano, es decir de la Tercera Orden Seglar franciscana. Esa situación me llevó a revisar el Archivo para estudiar la presencia de la V. O. T. u O. F. S. en el material que se conserva en él.

Escasas son las fuentes que nos permiten recorrer el quehacer franciscano en los 450 años que dicha institución ha funcionado en el país, y tuve que empezar por descubrir nombre de lugares y ciudades donde funcionó alguna hermandad de la V. O.

T., llegando a contabilizar una centena de hermandades que han existido en el país. Dentro del material existente encontramos documentación de una docena de fraternidades que dejaron algún vestigio. Hay que notar que nuestro trabajo se limita al material existente en nuestro Archivo, prescindiendo por el momento del relativo a las fraternidades dependientes de los capuchinos y conventuales. Esta tarea quedará para los investigadores.

* * *

RIGOBERTO ITURRIAGA OFM

Conv. de San Francisco – Santiago de Chile

Crónica de 1810 (Los franciscanos en tiempos de la Independencia)

Al conmemorar el Bicentenario de la Independencia de varios de nuestros países nos abocamos al duro trabajo de recopilar las pocas referencias que hay en la documentación existente en el Archivo Franciscano de Chile, dado el caso de la pobreza de fuentes y la casi ninguna existencia de estudios que hubieran revisado el tema de la participación de nuestros religiosos en ese proceso histórico.

En tiempo de la Independencia había en Chile una Provincia, Santísima Trinidad, y un Colegio de Misioneros de Propaganda Fide en Chillán. La mayoría de los religiosos de la Provincia eran criollos, pero no necesariamente patriotas; en cambio, los miembros del Colegio de Chillán eran todos peninsulares, es decir defensores de los derechos del Rey. De los primeros, quedan pocos rastros, en cambio contamos con valiosos documentos dejados por los segundos.

El estudio de este tema nos va a conducir al conocimiento de las actividades y pensamientos de religiosos como: Javier de Guzmán, Antonio Bauzá, Luis Beltrán, Melchor Martínez, Bazaguchiascúa que escribieron o contribuyeron de alguna forma al proceso emancipador.

* * *

CELINA A. LÉRTORA MENDOZA

Conicet, FEPAI – Buenos Aires

Lecturas de los franciscanos rioplatenses en la época independentista (1790-1820)

¿Qué leían los frailes franciscanos en la época de las luchas independentistas? Fijando como marco los años anteriores y posteriores a 1810, y teniendo en cuenta que los libros de edición europea tardaban meses y hasta años en llegar al Río de la Plata, puede considerarse razonable fijar como término *a quo* 1790, fecha que si bien es convencional, como todo corte histórico, corresponde a una etapa de notable difusión de las nuevas ideas en las zonas coloniales americanas.

Se han tomado tres repositorios como muestreo: el anticuario del Convento de San Antonio de Padua (de la Provincia de la Asunción), el del Convento de San Francisco de Jujuy y el del Convento de San Lorenzo. Del primero, muy nutrido, sólo se han considerado las obras de filosofía; los otros dos se han tomado en la totalidad del fondo conservado actualmente.

Todas, o la gran mayoría de las obras conservadas en los conventos de Jujuy y San Lorenzo son de la época considerada; el repositorio de San Antonio de Padua ha sido formado hace unas décadas y aluvionamente, por eso se considera la procedencia anterior.

Un estudio de las obras editadas entre 1790 y 1820, conservadas en estos conventos, permite trazar un perfil de las lecturas de los frailes y sugieren algunas líneas de sus intereses, que pueden relacionarse con las actitudes que tomaron las comunidades franciscanas ante los sucesos políticos que vivieron.

* * *

MARÍA PATRICIA MARIÑO

Inst. Sup. C. M. de Llano .Corrientes

**La estética franciscana.
Continuidad y ruptura del período colonial al republicano
en el templo San Francisco Solano de Corrientes**

La Iglesia San Francisco Solano de la ciudad de Corrientes, fundada en el año 1861 presenta una diversidad de elementos compositivos formales parte de una retórica constante en las iglesias franciscanas, a la que las continuas intervenciones han mostrado indiferencia.

La arquitectura franciscana en Corrientes, está influida por dos etapas bien diferenciadas, la colonial y republicana, dadas por la presencia de franciscanos de origen español del centro y sur y franciscanos italianos, cuyo sesgo se presenta en detalles compositivos.

A partir del siglo XX, se producen renovaciones en el templo que distorsionan el lenguaje de la fachada, otros en la decoración mural y el mobiliario, alejados de todo sentido de continuidad y tradición de la retórica franciscana.

La investigación y valoración simbólica, estética y constructiva de los elementos que conforman la imagen del templo, desde la génesis franciscana contribuirá a una mayor comprensión del mensaje y valoración funcional a la vez de generar un conocimiento para futuras intervenciones.

El trabajo se centrará en el análisis de los elementos que marcan una continuidad y ruptura del período colonial y republicano. Se realizarán consideraciones generales y particulares sobre el pasaje del barroco y clasicismo coloniales al neoclasicismo decimonónico.

* * *

FRANCISCO MORALES, OFM
Prov. Franc. del Santo Evangelio de México

Las secuelas de la independencia en los franciscanos de México

A pesar del gran número de franciscanos españoles que llegaron a las provincias mexicanas en los últimos años del siglo XVIII, los franciscanos que residían en México a principios del XIX eran nativos de este país. Podría pensarse que el gran número de franciscanos que participaron en las guerras de independencia se debió a esta mayoría mexicana de la orden. Sin embargo, la afiliación a los movimientos independentistas no siempre siguió líneas étnicas. Para entender la participación de los franciscanos en las guerras de la independencia ayuda más acercarse a la ideología que no a la pertenencia a grupos étnicos. La distancia entre ciencia, filosofía o teología y actividades políticas no era muy grande en esos años. Muchos franciscanos defensores de la independencia provenían de las casas de estudio en donde habían desempeñado el oficio de profesores. Pero no sólo dentro del campo de las ideas; también dentro de la rebelión armada participaron varios frailes, y en la parte realista ocurrió lo mismo.

Con datos a la vista, me parece, en general, que el deterioro de la orden franciscana en el siglo XIX no nace con la independencia. Este era un proceso que se venía gestando desde la segunda mitad del siglo XVIII y se aceleró después de la independencia, no por la separación de España, sino por las corrientes secularizadoras que empezaron a penetrar en la sociedad mexicana. Algunos hechos que se estudian confirman esta lectura. Y sobre todo, al producirse la secularización, si un alto número de frailes aceptaba dejar su vida del claustro para integrarse a la vida del clero secular, quiere decir que los valores con los que se había fundado y sostenido la orden en sus orígenes, estaban perdiendo su significado y los mismos frailes, desde dentro de la orden, ponían en peligro su subsistencia.

* * *

BIBLIOTECA

Archivos del complejo “San Antonio de Padua”

La Provincia Franciscana de la Asunción, cuenta con una vasta historia que hunde sus raíces en años anteriores a 1612, fecha de su erección canónica, como resultado de la unión de las custodias de San Jorge, procedente de Tucumán y Santísimo Nombre

de Jesús, procedente del Paraguay. Entre estos conventos, se ha elegido para la presentación de este trabajo, el de San Antonio de Padua, ubicado en la localidad homónima, en la Provincia de Buenos Aires.

Los archivos del así llamado “Complejo San Antonio de Padua” (que comprende la Iglesia, el Convento, el Colegio Seráfico, actualmente un Centro Educativo de nivel Inicial, EGB, ESB y Polimodal, la Casa de Ejercicios espirituales, el Hogar Agrícola Modelo, actualmente transformado en un entidad deportiva, llamada “El Ateneo San Antonio” y el Coristado y el Colegio Paduanum, Estos últimos si bien no son una continuidad, conservan cierta relación con el actual Instituto Teológico Franciscano, “Fray Luis Bolaños”, que es un proyecto educativo asumido por las tres Provincias Franciscanas eclesiásticas Argentinas) se hallan ubicados una parte, en la actual Biblioteca Provincial, cita en San Antonio de Padua, y la otra, en el Convento de San Antonio de Padua. Estos archivos, se hallan muy bien conservados, por una parte, debido a su periodo reciente de producción, pero por la otra, por el gran cuidado que han tenido los religiosos con los mismos. Se hace una primera descripción de los mismos.

* * *

MARCOS PEÑA OFM

Conv. Recoleta Franciscana– Santiago de Chile

Archivo fotográfico franciscano (en formato digital)

Presenta el proyecto Fr. Marcos Peña ofm, religioso profeso solemne, gestor de la propuesta y quien realizaría el proyecto con el apoyo de Fray Rigoberto Iturriaga, Archivero provincial. La Persona jurídica responsable del proyecto es la Orden de Hermanos Menores, Provincia de la Santísima Trinidad, Chile.

Con motivo de la celebración de los 800 años del carisma franciscano me di cuenta que no contamos con un archivo fotográfico digital que conserve el patrimonio cultural y religioso de nuestros 450 años de permanencia en Chile. Consulté con Fr. Rigoberto Iturriaga, nuestro Archivero provincial, sobre la posibilidad de crear un Archivo con imágenes en formato digital de obras artísticas realizadas por nuestros frailes, de los retablos en nuestros templos, de importantes pinturas, estatuas y ornamentos, de los conventos y casas antiguas, etc. También como proyecto que promueva y conserve el patrimonio y la vida franciscana en nuestra Provincia, más aún cuando hay obras que

se pierden por deterioro, descuidos, y/o robos. Recibí de parte de Fr. Rigoberto la confirmación de la inexistencia de un archivo de esas características y su beneplácito para crearlo. Los beneficiarios son la misma Orden, al mantener su patrimonio socio-cultural, artístico y religioso de su carisma; historiadores del arte; artistas visuales; historiadores, investigadores y estudiantes de tesis que consultan nuestro Archivo.